

**Inkluzív Szemléletet Formáló Szakmai Munkaközösség**  
2023/2024. nevelési év során végzett nevelő-fejlesztő munka önértékelése

**Készítette:** Szemán Gyula Andrásné  
Szakmai munkaközösség vezető

2024.

## A Szakmai munkaközösség munkájának értékelése:

Minősítsd éves munkádat: **Megfelelő; Fejlesztendő;**

### Szöveges elemzés

- Értékelésemet a munkaközösség tagjaival megbeszélve készítettem el.
- Munkaközösségembe 8 Tagóvoda tartozik.

Kiemelt céloknak tekintetem:

- Szakmai, gyakorlati, módszertani segítséget nyújtsak számukra.
- Mentálhigiéné: Csapatépítés/szalonnasütés a Bükkszentlászlói Tagóvodában/
- Meghallgassam őket és tanácsaimmal, tudásom átadásával, tapasztalataimmal segítsen munkájukat.

Ezen célnak megfelelően szerveztem meg számukra:

- Gyógypedagógus fejlesztő foglalkozásának megtekintése, melyhez a szükséges engedélyeket, hozzájárulási nyilatkozatokat /szülők, intézményigazgató/beszerezve valósult meg.
- Komplex fejlesztő foglalkozás elemzése megadott szempontok alapján/videó/
- Arra törekedtem, hogy az inkluzív nevelés csoportban történő megvalósításához, a kollégák mindennapi munkájához nyújtsak szakmai segítséget: fejlesztő játékok bemutatása, szituációs játékok.

- Munkaközösségi megbeszéléseink, esetmegbeszéléseink, kapcsán a jó hangulatra a törekedve hallgattuk meg egymást, mely során feltárt nehézségeik feloldására törekedve igyekeztem növelni elhivatottságukat. /mentálhigiéné/

A munkaközösség tagjai aktívan, érdeklődve vettek részt a közös munkában. Elhivatottak az inkluzív nevelés területén, óvodapedagógusi kompetenciáik fejlesztésére törekednek. Köszönöm munkájukat!

Élmény volt velük dolgozni. Megbeszéléseink feltöltöttek engem is, mely során a kölcsönös egymástól történő tanulás jellemezte munkánkat.

Munkaközösség vezetőként jó érzéssel tölt el, hogy elégedettek munkámmal.

Értékelésükre a májusi megbeszélésen kértem őket:

„Kérlek, értékeljétek a munkaközösség, valamint azzal együtt az én munkámat”:

- Mit vártatok el?
- Mit kaptatok?
- Mit vártok a következő évben?

Írásban adott soraikat az értékelésem végén csatolom.

### Szakmai munkaközösség kiemelt céljai:

- A MIÓVI teljes szintjén történő inkluzív nevelőmunka minőségének továbbfejlesztése.
- A célok megvalósítása érdekében támogató szakemberek bevonása a pedagógusok, pedagógiai munkát segítő mentális egészségének megóvása érdekében.

### A szakmai munkaközösség feladata:

- Pedagógusok munkáját segítő szakemberek bevonása: pszichológus, gyógypedagógus.
- Egységes értelmezés kialakítása: Ötletbörze, érzékenyítő játékok
- Tudásunk átadása, „Jó gyakorlatok” megosztása egymással.
- Esetmegbeszélések, szituációs játékok, videók megtekintése, elemzése

### Erősségek, eredmények:

- A munkaközösség tagjainak érdeklődése, érzékenysége, nyitottsága, közvetlensége, elhivatottsága: pedagógus kompetenciák.
- Szakmai tapasztalatok cseréje, innovatív gondolkodás, egységes értelmezés elősegítése
- A gyakorlatban felhasználható tudást szereztünk a tapasztaltabb kollégáktól, valamint
- Gyógypedagógiai hallgatónak nyújtottunk segítséget:  
A komplex fejlesztő tevékenységről készített videó elemzésével.
- Érzékenyítő játékok, ötletbörze, szituációs játékok segítségével módszertani tudás szerzése a komplexitás jegyében.
- Csapatépítő játékok beiktatása: szalonnasütés, poharas-kanalas játék, körök-teszt, Nekem az tetszik benned, hogy.., Bizalom játék stb.
- Közös megbeszéléseink, melyet a munkaközösség vezetők szerveztek, bevonva a pedagógiai munkát segítő szakembereket is, segítette a kollégák mentálhigiénéjét, lelki feltöltődését.

**Munkaközösségem erőssége tagjaiban rejlik, melyek azon óvodapedagógusok, akik őszinte érdeklődéssel, ezen munkaközösséget választották és vettek részt megbeszéléseinken.**

### Fejlesztendő területek, esetleg gyengeségek:

- A Tagóvoda vezetőikkel és a munkaközösség tagjaival megbeszélve, elfoglaltságaik alkalmával is igyekeztek képviseltetni intézményeiket, így bővült a munkaközösség létszáma. Az Avastetői és a Középszer úti Tagóvodákból két kolléga felváltva vett részt a megbeszéléseken, így képviseltetve óvodáját.

Munkaközösségünk konkrét munkájának beindítása, a munkaközösség működtetése, a munkatervben szereplő időpontok tartása időnként a következő nehézségekbe ütközött:

- A tagintézmények programjai.
- A kollégák egyéb elfoglaltságai. /pozitív példa, aki munkája és tanulmányai ellenére is igyekezett minden megbeszélésen részt venni/
- Itt kell megjegyezni, hogy a Tagóvoda vezetőikkel és a munkaközösség tagjaival megbeszélve, elfoglaltságaik alkalmával is igyekeztek képviseltetni intézményeiket, így bővült a munkaközösség létszáma.

### Lehetőségek a 2024/2025. nevelési évre:

A Tagóvoda ily módon történő egymáshoz rendelése, a munkaközösségi tagok elégedettsége indokolja a munkaközösség kialakított rendszerének fenntartását.

### A következő nevelési év terveinek meghatározása, a tervek megvalósításával kapcsolatos igények megjelölése:

- Folytatni a megkezdett munkát, mely során rendszerszintű szemléletváltás indulhat el a MIÓVI Tagóvodáiban annak teljes nevelői testületében.
- Az újonnan érkező kollégák bevonása a szakmai munkaközösség.
- Műhelymunkák: módszertani ismeretek szerzése, bővítése.
- Innovatív módszerek, eszközök, tevékenységek beépítése pedagógiai munkánkba.



- Fejlesztő pedagógusi foglalkozás bemutatása.

**A 2023/2024 nevelési év tapasztalatai alapján kitűzött feladatok a 2024/2025 évre vonatkozóan:**

A munkaközösség tagjaival közösen tűztük ki a további feladatainkat.

**Cél:** Az inkluzív nevelés támogatása

- Hospitálások
- Esetmegbeszélések, szakmai tapasztalatok cseréje.
- Eszközök és módszertani ismeretek bővítése: Módszertani központok munkájával történő ismerkedés/ mely ez évben elmaradt/
- Fejlesztő pedagógus munkájába történő betekintés.
- Komplex fejlesztés óvodásoknak: videó anyag/ok megtekintése, elemzése, beépítése csoportos munkánkba.

**Egyéb észrevételeid az intézményvezetés felé:**

A kollégák a mindennapi munkájukhoz kértek és kaptak hasznos javaslatokat a megbeszélések során. Érdeklődve hallgatták tapasztaltabb kollégáikat. Az inkluzív nevelés terén egyre több feladatuk, feladatunk lesz. Ezen szemlélettel próbáltuk használható szakmai, módszertani tanácsokkal ellátni őket, a tapasztalás síkján, a gyakorlatban történő megvalósítást szorgalmazva számukra.

**A hatékonyabb munkavégzés érdekében tett jobbító jellegű javaslatok:**

- Munkaközösségembe olyan pedagógusok voltak, akik minden alkalommal igyekeztek részt venni megbeszéléseinken.
- Tagóvodánként két tag jelentkezése esetén gördülékenyebben működhetne a tudás és az információk átadása az esetleges elfoglaltságok kiküszöbölésére.
- A munkaközösségek felállítása, megnevezése. A munkaközösségekbe történő jelentkezések segítése a Tagóvoda vezetők aktív közreműködésével.
- A munkaközösségek felállítása, megnevezése.
- Pedagógiai asszisztensekkel segíteni az óvodapedagógusok mindennapi munkáját.
- Fejlesztő pedagógusi diplomával rendelkező kollégáink aktívabb bevonása a gyermekek fejlesztésébe.

**A munkaközösség munkájának értékelése a munkaközösségi tagjai által**

1. Mit vártam
2. Mit kaptam kérdésekre adott válaszaik:

**Óvodapedagógus:**

- Új ismeretek, új tapasztalatok szerzése
- Probléma megbeszélésére lehetőség, mentálhigiénés segítség.

**Óvodapedagógus:**

- Munkaproblémák elmondása – megértés, segítségnyújtás.
- Közösségépítés – új kollégák megismerése.

- Emberséges hozzáállás a munkaközösség vezető részéről és magas szintű szakmai felkészültsége.
- „Jó gyakorlatok” megosztása- új ismeretek , gyakorlati tanácsok, megoldások- együttes megoldások keresése.
- Szakmai feladatok-gondolkodtató, fejlődésünket segítő.

**Óvodapedagógus:**

- Kíváncsiság volt bennem, segítséget kapjak a problémás gyermekek neveléséhez a csoporton belül. Új ismeretek, tapasztalatok.
- Többet kaptam, mint vártam, mint szakmailag, mint pedig úgy érzem, hogy barátokra is leltem. Nagyon jól éreztem magamat minden alkalommal. Nagyon jó volt Szemán Évát megismerni - mentálhigiéné.

**Óvodapedagógus:**

- Új szemléletmód megismerését, ismeretek megosztását, kérdéseink megválaszolását.
- Más intézmények és kollégák megismerése. Kollégák nyitottsága, közvetlensége, rugalmassága, szeretete.
- Esetek megbeszélése, egyéni szemléletek megosztása. Egyszerű, de nagyszerű játékok játéka.
- Bármilyen kérdésemre választ kaptam. Egyéni problémák őszinte megbeszélése.

**Óvodapedagógus:**

- Tagóvoda vezetőként a munkaközösségi megbeszéléseken szerzett tapasztalataimmal is segítem nevelőtestületem munkáját az inkluzív nevelés terén.
- Tanulmányimhoz hasznos ismeretek szerzése.
- Új ismereteket szereztem, a Tagintézményekben folyó inkluzív nevelés gyakorlati megvalósításába nyertem betekintést. A kapott szakmai és gyakorlati ismereteket sikeresen tudom felhasználni tanulmányaimhoz. Őszinte esetmegbeszéléseket, empátiát kaptam.

**Óvodapedagógus:**

- Azt vártam, hogy gyarapodjon tudásom az inkluzív nevelés területén. Betekintést nyerjek más óvodák gyakorlati munkájába.
- A vártnál többet kaptam. Kellemes hangulatú beszélgetéseket, lehetőséget szakmai, gyakorlati munkám minőségi fejlődéséhez.

**Megtiszteltetés számomra, hogy ilyen kollégákkal dolgozhattam.**

Dátum: 2024.augusztus 31.



**Szemán Gyula Andrásné**  
Szakmai munkaközösség vezető

